



**Centralna Komisja Egzaminacyjna**

# **EGZAMIN MATURALNY 2012**

**HISTORIA**  
dla osób niesłyszących

**POZIOM PODSTAWOWY**

**Kryteria oceniania odpowiedzi**

**MAJ 2012**

**Zadanie 1. (0–3)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji	Rozpoznanie charakterystycznych cech cywilizacji starożytnych na podstawie źródeł ikonograficznych (II 6)

Poprawna odpowiedź:

1. cywilizacja rzymska
2. cywilizacja chińska
3. cywilizacja egipska

**3 p.** – za poprawne przyporządkowanie trzech kręgów cywilizacyjnych

**1 p.** – za każde poprawne przyporządkowanie

**Zadanie 2. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie formacji wojskowej na podstawie źródła ikonograficznego (II 6)
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

hoplici

**1 p.** – za podanie nazwy

**Zadanie 3. (0–3)****A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z mapy – wskazanie przeciwnika (wroga) Greków (II 5)
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Persowie (Persja)

**1 p.** – za poprawną odpowiedź

**B. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość wydarzeń militarnych z dziejów konfliktu grecko-perskiego (I 5)
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Zaznaczenie na mapie Termopil

**1 p.** – za poprawną odpowiedź – zaznaczenie na mapie miejsca bitwy, w której dowódcą był król Leonidas

**C. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość wydarzeń militarnych z dziejów konfliktu grecko-perskiego (I 5)
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Zdający powinien zaznaczyć na mapie jedną z miejscowości: Maraton lub Salaminę, lub Plateje.

**1 p.** – za poprawną odpowiedź – zaznaczenie na mapie miejsca jednej bitwy, w której zwyciężyli Grecy

**Zadanie 4. (0–5)**

**A. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji zawartych w źródłach ikonograficznych (II 7)
--------------------------	--------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

biegi, boks

**2 p.** – za dwie poprawne odpowiedzi – podanie nazw dyscyplin sportowych

**1 p.** – za jedną poprawną odpowiedź

**B. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość zjawisk kulturowych w starożytnej Grecji (I 9)
-------------------------	----------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Zdający mógł podać: zapasy, rzut dyskiem, rzut oszczepem, skok w dal, wyścigi konne.

**2 p.** – za dwie poprawne odpowiedzi

**1 p.** – za jedną poprawną odpowiedź

**C. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość zjawisk kulturowych w starożytnej Grecji (I 9)
-------------------------	----------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

igrzyska (sportowe, olimpijskie)

**1 p.** – za poprawną odpowiedź

**Zadanie 5. (0–4)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji zawartych w tekście źródłowym (II 7)
--------------------------	------------------------------------------------------------

**A. (0–1)**

Poprawna odpowiedź:

3. republiki rzymskiej

**1 p.** – za poprawną odpowiedź

**B. (0–1)**

Poprawna odpowiedź:

konsulowie

**1 p.** – za poprawną odpowiedź

**C. (0–2)**

Poprawna odpowiedź:

- Zgromadzenie uchwalało ustawy (czyli stanowiło prawo).
- Zgromadzenie wybierało urzędników.

**2 p.** – za dwie poprawne odpowiedzi**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź**Zadanie 6. (0–3)****A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie wydarzenia opisanego w tekście i usytuowanie go w czasie (II 1)
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

843 r.

**1 p.** – za poprawną odpowiedź**B. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktografii dotyczącej państwa Karola Wielkiego (I 6)
-------------------------	-----------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

1. Karol Wielki
2. [w] Rzymie

**2 p.** – za dwie poprawne odpowiedzi**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź**Zadanie 7. (0–4)**

Korzystanie z informacji Wiadomości i rozumienie	Korzystanie z tablicy genealogicznej – wskazanie królów, spośród władców piastowskich uwzględnionych w tablicy genealogicznej (II 7), i podanie dat oraz miejsca koronacji władców (I 1 i I 6)
-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Bolesław Chrobry – 1025

Mieszko II – 1025

Bolesław Śmiały – 1076

Miejsce koronacji: Gniezno

**4 p.** – za wskazanie trzech władców i poprawne podanie dat trzech koronacji oraz podanie miejsca koronacji ww. władców**3 p.** – za wskazanie trzech władców i poprawne podanie dat trzech koronacji**1 p.** – za wskazanie jednego władcy i poprawne podanie daty jego koronacji**1 p.** – za poprawne podanie miejsca koronacji pierwszych Piastów

**Zadanie 8. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Uporządkowanie chronologiczne wydarzeń historycznych z dziejów Piastów (II 1)
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Chrzest Mieszka I – A

Bitwa z Tatarami pod Legnicą – B

**2 p.** – za wskazanie dwóch wydarzeń wg podanego kryterium

**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź

**Zadanie 9. (0–3)**

**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie grupy społecznej na ilustracji (II 7)
--------------------------	---------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Ilustracja 2.

**1 p.** – za wskazanie właściwej ilustracji

**B. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość terminologii historycznej (I 3)
-------------------------	-------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

patrycjat

**1 p.** – za podanie nazwy grupy społecznej

**C. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość terminologii historycznej (I 3)
-------------------------	-------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

plebs

**1 p.** – za podanie nazwy grupy społecznej

**Zadanie 10. (0–4)**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie cech charakterystycznych stylów architektonicznych średniowiecza na podstawie źródeł ikonograficznych (II 6)
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Styl romański – ilustracje 2 i 3

Styl gotycki – ilustracje 1 i 4

**4 p.** – za poprawne przyporządkowanie czterech ilustracji do nazw stylów

**1 p.** – za każde poprawne przyporządkowanie

**Zadanie 11. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z mapy – rozpoznanie wydarzenia (II 5)
--------------------------	---------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

1. 1331

**1 p.** – za wskazanie poprawnej daty

**Zadanie 12. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość terminologii historycznej dotyczącej gospodarki feudalizmu (I 4)
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

1. pańszczyzna

2. manufaktura

**2 p.** – za wskazanie dwóch terminów

**1 p.** – za podanie jednego terminu

**Zadanie 13. (0–4)****A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji – rozpoznanie aktu prawnego (II 5)
--------------------------	-----------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Krewo

**1 p.** – za podanie poprawnej nazwy miejscowości, w której podpisano zacytowany dokument

**B. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość biografii władców polskich (I 6)
-------------------------	--------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

3. Andegawenów

**1 p.** – za wybranie poprawnej odpowiedzi

**C. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstu – rozpoznanie postaci (II 5)
--------------------------	--------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Jagiello (Władysław Jagiełło)

**1 p.** – za podanie imienia księcia litewskiego

**D. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktów z dziejów unii polsko-litewskiej (I 5)
-------------------------	---------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:  
Pomorze Gdańskie lub ziemia chełmińska

**1 p.** – za podanie jednego obszaru

**Zadanie 14. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie wydarzenia zilustrowanego na mapie (II 7)
--------------------------	-------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

1. Vasco da Gama

**1 p.** – za wybranie poprawnej odpowiedzi

**Zadanie 15. (0–5)**

**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji – rozpoznanie aktu prawnego (II 5)
--------------------------	-----------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Konstytucja *Nihil novi*

**1 p.** – za podanie poprawnej nazwy zacytowanego dokumentu

**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji z tekstu (II 7)
--------------------------	---------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Król nie mógł wydawać ustaw bez zgody posłów i senatorów.

**1 p.** – za poprawną odpowiedź

**C. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Usytuowanie wydarzenia w czasie (II 1)
--------------------------	----------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

1505

**1 p.** – za wybranie właściwej daty

**D. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Usytuowanie wydarzenia w przestrzeni (II 1)
--------------------------	---------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Radom

**1 p.** – za wybranie właściwej miejscowości

**E. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość pojęć i terminów historycznych (I 3)
-------------------------	------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:  
 przywilej

**1 p.** – za podanie poprawnego terminu

**Zadanie 16. (0–3)****A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie epoki, w której powstało dzieło malarskie (II 6)
--------------------------	--------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:  
 renesans

**1 p.** – za podanie nazwy epoki

**B. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Wskazanie cech stylu malarstwa renesansowego (II 6)
--------------------------	-----------------------------------------------------

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- nawiązanie do sztuki antyku (do starożytności)
- nawiązanie do mitologii greckiej i rzymskiej (przedstawienie antycznej bogini)
- zainteresowanie anatomią człowieka (budową ciała człowieka)

**2 p.** – za podanie dwóch cech stylu renesansowego w malarstwie

**1 p.** – za podanie każdej cechy

**Zadanie 17. (0–2)****A. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktów z dziejów Polski (I 6)
-------------------------	-----------------------------------------

Poprawna odpowiedź:  
 dynastia Wazów

**1 p.** – za podanie nazwy dynastii

**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uporządkowanie chronologiczne wydarzeń (II 1)
--------------------------	-----------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:  
 Jan Kazimierz – 3  
 Zygmunt III – 1  
 Władysław IV – 2

**1 p.** – za podanie poprawnej chronologii



**Zadanie 18. (0–4)**

**A. (0–3)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktografii i terminologii dotyczącej rewolucji amerykańskiej (I 5)
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Deklaracja Niepodległości, „bostońskie picie herbaty”, prezydent

**3 p.** – za wskazanie trzech terminów

**1 p.** – za wskazanie jednego terminu

**B. (0–1)**

Tworzenie informacji	Wyjaśnienie związku idei z wydarzeniami (III 1, 2)
----------------------	----------------------------------------------------

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- Ideolodzy oświecenia odwoływali się do naturalnych praw człowieka, z którego wypływa m.in. prawo do wolności.
- Myśliciele oświecenia zwracali uwagę na suwerenność ludu

**1 p.** – za wyjaśnienie, w którym zdający uwzględni informacje o ideologii oświecenia

**Zadanie 19. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Usytuowanie wydarzeń w czasie (II 1)
--------------------------	--------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Uchwalenie konstytucji Stanów Zjednoczonych

Zdobycie Bastylji

**2 p.** – za wskazanie dwóch wydarzeń

**1 p.** – za wskazanie każdego wydarzenia

**Zadanie 20. (0–2)**

Tworzenie informacji	Wyjaśnienie przyczyn rozwiązań prawnych (III 2, 3)
----------------------	----------------------------------------------------

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Zostały zniesione te elementy ustroju, które destabilizowały państwo i utrudniały, a niekiedy uniemożliwiały, pracę sejmku oraz pozwalały obcym państwom ingerować w wewnętrzne sprawy Rzeczypospolitej.

**2 p.** – za wyjaśnienie z odniesieniem do zasady liberum veto i wolnej elekcji

**1 p.** – za wyjaśnienie z odniesieniem do zasady liberum veto lub za wyjaśnienie z odniesieniem do wolnej elekcji

**Zadanie 21. (0–2)**

Korzystanie z informacji Tworzenie informacji	Rozpoznanie przedstawionej na obrazie postaci i interpretacja sposobu przedstawienia postaci przez malarza (II 7 i III 2)
--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**A. (0–1)**

Poprawna odpowiedź:

Napoleon I

**1 p.** – za podanie imienia władcy**B. (0–1)**

Poprawna odpowiedź:

2. zwycięskiego wodza

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi**Zadanie 22. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Uporządkowanie chronologiczne wydarzeń (II 1)
--------------------------	-----------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Pokój w Tylży – A

Utworzenie Cesarstwa Niemieckiego – B

**2 p.** – za wskazanie dwóch wydarzeń wg podanego kryterium**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź**Zadanie 23. (0–5)****A. (0–4)**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie polskich powstań narodowych na podstawie informacji (II 7)
--------------------------	------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Kolejno (powstanie): styczniowe, kościuszkowskie, listopadowe, krakowskie

**4 p.** – za podanie czterech właściwych odpowiedzi**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uporządkowanie chronologiczne wydarzeń (II 1)
--------------------------	-----------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Powstanie: styczniowe – 4, kościuszkowskie – 1, listopadowe – 2, krakowskie – 3

**1 p.** – za poprawną chronologię**Zadanie 24. (0–3)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość osiągnięć cywilizacyjnych XIX w. (I 8)
-------------------------	--------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

1. ilustracja nr 1 i ilustracja nr 2

2. ilustracja nr 2

**3 p.** – za trzy poprawne uzupełnienia zdań**1 p.** – za każde poprawne uzupełnienie

**Zadanie 25. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie postaci na podstawie informacji (II 7)
--------------------------	----------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:  
Maria Skłodowska-Curie

**1 p.** – za rozpoznanie postaci

**Zadanie 26. (0–3)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji ze źródła statystyczno-kartograficznego (II 7)
--------------------------	----------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

- 1) Śląska (Śląska pruskiego)
- 2) włókienniczym i odzieżowym
- 3) suwalskiej, siedleckiej, płockiej, łomżyńskiej

**3 p.** – za uzupełnienie trzech zdań; w zdaniu trzecim zdający powinien podać nazwy czterech guberni, aby uzyskać 1p.

**1 p.** – za uzupełnienie każdego zdania

**Zadanie 27. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość terminów historycznych związanych z dziejami Polski w drugiej połowie XIX wieku (I 6)
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

1. idea pracy oświatowo-kulturalnej dla ludu

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

**Zadanie 28. (0–3)**

**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji ze źródła kartograficznego – wykazanie się znajomością bloków militarnych podczas I wojny światowej (II 7)
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

3 (Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii)

**1 p.** – za poprawne wskazanie liczby, którą oznaczono na mapie państwo

**B. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość bloków militarnych przed wybuchem I wojny światowej (I 5)
-------------------------	---------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Francja, Rosja

**1 p.** – za poprawną odpowiedź – wskazanie dwóch państw

**C. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość bloków militarnych w czasie I wojny światowej (I 5)
-------------------------	---------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Włochy

**1 p.** – za podanie nazwy państwa**Zadanie 29. (0–2)****A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstu – rozpoznanie dokumentu i jego autora (II 5)
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź

Wilson (Woodrow)

**1 p.** – za podanie nazwiska autora dokumentu**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie dokumentu i usytuowanie go w czasie (II 1)
--------------------------	--------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

1918

**1 p.** – za podanie odpowiedniej daty**Zadanie 30. (0–2)****A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie kierunku w malarstwie na podstawie załączonego źródła ikonograficznego (II 6)
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

3. surrealizmem

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi**B. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość malarzy XX w. (I)
-------------------------	-----------------------------

Poprawna odpowiedź:

4. Salvador Dali

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi**Zadanie 31. (0–3)****A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji – rozpoznanie dokumentu (II 5)
--------------------------	-------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:  
konstytucja marcowa lub konstytucja z 1921 r.

**1 p.** – za podanie nazwy dokumentu

**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstu – podanie nazwy zasady ustrojowej (II 5)
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:  
zasada trójpodziału władzy

**1 p.** – za podanie nazwy zasady ustrojowej

**C. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktografii z dziejów II RP (I 6)
-------------------------	---------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:  
Gabriel Narutowicz

**1 p.** – za wskazanie właściwej postaci

**Zadanie 32. (0–4)**

**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji z mapy – wykazanie się znajomością i rozumieniem terminologii historycznej (II 7)
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:  
Centralny Okręg Przemysłowy

**1 p.** – za podanie pełnej nazwy

**B. (0–2)**

Tworzenie informacji	Wyjaśnienie przyczyn działania władz II Rzeczypospolitej (III 2, III 3)
----------------------	-------------------------------------------------------------------------

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- Dostrzegano potrzebę wyrównania poziomu rozwoju Polski A i Polski B, ponieważ, np. w Polsce B było mniejsze zużycie żelaza i energii elektrycznej. Chciano także zbudować centrum gospodarcze położone w bezpiecznym miejscu.
  - Władzom II Rzeczypospolitej zależało na równomiernym uprzemysłowieniu całego kraju. Podejmując decyzje o budowie nowych zakładów przemysłowych, brano pod uwagę również ich bezpieczeństwo i dlatego zlokalizowano je w centralnej Polsce.
- 2 p.** – za wyjaśnienie z uwzględnieniem informacji zaczerpniętych z mapy: danych statystycznych odnoszących się do Polski A i Polski B oraz lokalizacji COP.
- 1 p.** – za wyjaśnienie z uwzględnieniem tylko jednej informacji spośród zaczerpniętych z mapy: danych statystycznych odnoszących się do Polski A i Polski B lub lokalizacji COP.

**C. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość postaci związanych z gospodarką Polski (I 4)
-------------------------	--------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:  
 Eugeniusz Kwiatkowski

**1 p.** – za wskazanie właściwej postaci

**Zadanie 33. (0–4)****A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Usytuowanie wydarzenia w przestrzeni (II 1)
--------------------------	---------------------------------------------

**1 p.** – za poprawne zaznaczenie na mapie miejsca bitwy o Monte Cassino

Wiadomości i rozumienie	Znajomość walk Polaków na frontach II wojny światowej (I 5, 6)
-------------------------	----------------------------------------------------------------

**B. (0–1)**

Poprawna odpowiedź:  
 4. 1944

**1 p.** – za wybranie poprawnej odpowiedzi

**C. (0–1)**

Poprawna odpowiedź:  
 3. 2 Korpus Polski

**1 p.** – za wybranie poprawnej odpowiedzi

**D. (0–1)**

Poprawna odpowiedź:  
 1. gen. Władysław Anders

**1 p.** – za wybranie poprawnej odpowiedzi

**Zadanie 34. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Uporządkowanie chronologiczne wydarzeń (II 1)
--------------------------	-----------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:  
 Powstanie ONZ – A  
 Zburzenie muru berlińskiego – B

**2 p.** – za wskazanie dwóch wydarzeń wg podanego kryterium

**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź

**Zadanie 35. (0–2)**

**A. (0–1)**

Tworzenie informacji	Interpretacja treści rysunku (III 2)
----------------------	--------------------------------------

Poprawna odpowiedź:  
stan wojenny (w Polsce)

**1 p.** – za poprawne podanie nazwy wydarzenia przedstawionego na rysunku

**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Usytuowanie rozpoznanego wydarzenia w czasie (II 1)
--------------------------	-----------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:  
grudzień 1981 r.

**1 p.** – za poprawną odpowiedź z uwzględnieniem miesiąca i roku

**Zadanie 36. (0–3)**

**A. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Odczytywanie informacji przedstawionych na fotografiach – rozpoznanie wydarzeń z dziejów polski najnowszej i ich chronologiczne uporządkowanie (II 7, II 1)
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:  
1. fotografia numer 4  
2. fotografia numer 1

**2 p.** – za dwie poprawne odpowiedzi

**1 p.** – za jedną poprawną odpowiedź

**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Hierarchizacja faktów – wskazanie najważniejszego skutku wydarzenia (II 3)
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- Wydarzenie przedstawione na fotografii oznaczonej numerem 1 zapoczątkowało budowę demokratycznego państwa i gospodarki wolnorynkowej w Polsce.
- Porozumienie *Okragłego Stołu* zapoczątkowało pokojowe przemiany ku demokracji w bloku wschodnim (radzieckim).

**1 p.** – za podanie najważniejszego skutku wydarzenia