



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

### WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

dysleksja

## EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

### POZIOM ROZSZERZONY

### CZĘŚĆ I

#### Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**MAJ 2012**

**Czas pracy:  
120 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 23**



MJH-R1\_1P-122

**STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH****Zadanie 1. (2,5 pkt)**

Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (1.1.–1.5.). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

1.1. Ayer fue detenido el médico acusado de corrupción.

Ayer \_\_\_\_\_ al médico acusado de corrupción.

1.2. No quiero practicar ningún deporte de riesgo porque todos me parecen muy peligrosos.

Entre los deportes de riesgo no hay ninguno que yo \_\_\_\_\_ practicar porque todos me parecen muy peligrosos.

1.3. Firmaste el contrato de alquiler sin leerlo y ahora estamos en apuros.

Si no \_\_\_\_\_ el contrato antes de leerlo, ahora no estaríamos en apuros.

1.4. Llevamos poco tiempo en este trabajo y todavía nos falta experiencia.

Llevamos poco tiempo en este trabajo y todavía \_\_\_\_\_ verdes.

1.5. A pesar de haber estudiado inglés muchos años, el pobre todavía no lo habla bien.

A pesar de haber estudiado inglés muchos años, el pobre \_\_\_\_\_ sin hablarlo bien.

**Zadanie 2. (2,5 pkt)**

Uzupełnij każdą lukę (2.1.–2.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Quien no comprende una \_\_\_\_\_ (*mirar*) tampoco comprenderá una larga explicación.

2.2. Con el viento fuerte se conoce la \_\_\_\_\_ (*resistir*) de la hierba.

2.3. La \_\_\_\_\_ (*sonreír*) cuesta menos que la electricidad y da más luz.

2.4. La mitad de nuestras \_\_\_\_\_ (*equivocarse*) nace de que cuando debemos pensar, sentimos, y cuando debemos sentir, pensamos.

2.5. La \_\_\_\_\_ (*envejecer*) comienza cuando el recuerdo es más fuerte que la esperanza.





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

Poziom	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**